



ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA
OSTROŽSKÁ LHOTA

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021



Obsah:

1. Úvod
2. Základní údaje o škole
3. Školská rada
4. Přehled oborů vzdělávání
5. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
6. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
7. Výchovné poradenství, údaje o výsledcích vzdělávání žáků a přijímacím řízení na SŠ
8. Prevence rizikového chování
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
10. Školní družina ve školním roce 2020/2021
11. Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti
12. Inspekční činnost provedená školní inspekcí
13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020
14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
15. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
16. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
17. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
18. Hodnocení školního roku 2020/2021
19. Výhled pro školní rok 2021/2022

1. Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy je zásadní dokument, který je v souladu se Školským zákonem vypracován vedením školy vždy po skončení školního roku a do 15. října následně předložen školské radě ke schválení. Výroční zpráva se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy. Tato výroční zpráva obsahuje zákonem požadované údaje, týkající se období, ve kterém probíhalo vyučování ve školním roce 2020/2021 a také nad obvyklý obsah VZ výhled pro následující školní rok 2021/2022.

2. Základní údaje o škole

2.1. Název školy: Základní škola a mateřská škola Ostrožská Lhota, příspěvková organizace

2.2. Sídlo: Ostrožská Lhota 306, 687 23 Ostrožská Lhota

2.3. Charakteristika školy:

Základní školu a mateřskou školu v Ostrožské Lhotě tvoří několik součástí: mateřská škola, základní škola, školní družina, školní klub a školní jídelna.

2.3.1. Základní škola je úplná škola s devíti postupnými ročníky. V každém ročníku je jedna třída. Kapacita školy je 200 žáků. Základní škola má **9 kmenových tříd**, odbornou učebnu fyziky a chemie, dílnu, multifunkční učebnu pro výuku jazyků, informačních technologií v nejmodernější verzi, včetně 3D tisku, virtuálních brýlí, žákovskou kuchyni a keramickou dílnu. Kmenové třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo televizory, notebookem,

novými tabulemi a nastavitelným školním nábytkem. Na 2. stupni je vybavení tříd tematicky zaměřeno na přírodovědnou, výtvarnou a humanitní výuku, na 1. stupni má každá třída svůj hrací kout. Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře samotní žáci a učitelé. V budově školy sídlí i školní jídelna s kuchyní, školní družina a školní klub. Škola i školní družina využívají zrekonstruovaný multifunkční půdní prostor Centra otevřená škola.

Všichni vyučující a žáci mají volný přístup k internetu a využívají veškeré technické vybavení školy. Škola má k dispozici sportovní halu a hřiště, žáci mohou navštěvovat pobočku základní umělecké školy. Součástí areálu školy je školní zahrada, kterou využívají žáci během vyučování nebo přestávek.

Pedagogický sbor má **12 kvalifikovaných pedagogů**, kteří si v rámci samostudia a DVPP své odborné znalosti nadále rozšiřují. Ve škole působí výchovný poradce, školní speciální pedagog, preventista rizikového chování a asistenti pedagoga.

Převážnou většinu žáků jsou děti z Ostrožské Lhoty. Děti jsou vedeny k samostatnosti a zodpovědnosti za sebe i za druhé.

Škola přijímá žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními i žáky s mimořádným nadáním. Výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli zajišťuje odbornou diagnostiku, na jejímž základě jsou vypracovány plány pedagogické podpory.

Speciálně pedagogickou péči zajišťuje školní speciální pedagog ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky. Jeho úkolem je řízení sestavení individuálního vzdělávacího plánu ve spolupráci s učiteli a zákonnými zástupci, zprostředkování další odborné péče a diagnostika ve spolupráci s poradenským pracovištěm. Rozsah péče vychází z doporučení odborného pracoviště a podmínek školy.

Všechny naše aktivity a snahy vedou ke zkvalitňování výuky a zlepšování prostředí školy. Pedagogové spolupracují na přípravě a realizaci dlouhodobých školních projektů.

2.3.2. Školní družina a školní klub – zájmové kroužky jsou navštěvovány v době po vyučování. K těmto aktivitám nacházíme podmínky i v prostorách Centra otevřená škola (půdní vestavba budovy ZŠ) a sportovní hale. Kromě odpočinkových činností školní družina a školní klub nabízí žákům řadu vyhledávaných zájmových kroužků.

2.3.3. Školní jídelna nabízí kvalitní jídla po celý den: dětem v mateřské škole, ale i pro žáky školy základní připravují kuchařky školní jídelny ranní svačiny dle receptur vyvážené a zdravé stravy, k přípravě obědů nepoužívají polotovary, ale kvalitní suroviny od regionálních dodavatelů a obědy si mohou zakoupit i tzv. cizí strávníci – občané Ostrožské Lhoty.

2.3.4. Mateřská škola byla ve stávajícím objektu otevřena v roce 1979. V současné době má MŠ kapacitu 56 dětí na 3 třídy. Do třídy – Broučků - docházejí děti ve věku 2,5-6 let, do třídy -Včelek– dochází děti ve věku 2,5-7 let. Budova je dvoupodlažní a podsklepená. Všechny prostory užívané dětmi jsou prostorné, prosluněné. Objekt se skládá ze tří tříd, z heren, šaten pro děti i dospělé, ze sociálních zařízení pro děti i dospělé. Spojovacím krčkem je budova MŠ propojena s novou třídou pro děti 2-3 leté, hospodářským pavilonem, kde se nachází kuchyně, sklady, prádelna, kotelna, šatna kuchařky a kancelář vedoucí školního stravování. Budova se nachází na okraji obce v klidném prostředí. Je obklopena dvěma zahradami. MŠ je v současné době využívána jen jedna z nich.

MŠ je zřízena jako škola s celodenním provozem s určenou dobou pobytu dětí od 6:30 – 16:30 hodin. Příchod dětí do MŠ končí v 8.00 hodin. Pozdější příchod dítěte je možný na základě dohody rodičů s učitelkou. Děti, které jsou v MŠ dopoledne nebo je vyzvedávají rodiče po obědě, odchází s rodiči zpravidla ve 12.00 hodin. Vyzvednutí dětí po odpoledním odpočinku je možné od 14.15 do konce provozu MŠ. Do MŠ mohou být přijímány i děti

mladší tří let. Zápis probíhá zpravidla koncem dubna. Dítě může být přijato k předškolnímu vzdělávání i v průběhu školního roku, pokud to umožní podmínky školy. V budově MŠ je využívána třetí třída mateřské školy. To umožnilo docházet do MŠ většímu počtu dětí. Pedagogický sbor má 5 pedagogů a 2 asistenty pedagoga.

2. 4. Zřizovatel školy: Obec Ostrožská Lhota

2.5. Vedení školy:

ředitel školy, statutární orgán: Mgr. Ivo Vojtík – do 17.11.2020
zástupce statutárního orgánu: Mgr. Libor Daňhel – do 30.6.2021
ředitel školy, statutární orgán: Mgr. Libor Daňhel – od 1.7.2021

Další kontakty:

vedoucí učitelka mateřské školy: Eliška Pospíšilová – do 31.7.2021
vedoucí školní jídelny: Jiřina Pěnčíková
školní družina: Jana Všetulová

2.6. Adresa pro dálkový přístup:

Dat. schr.: h8nmgdq, zsol@zsol.cz

3. Školská rada: Zřízena dne 11. 12. 2006, má 6 členů. Současné složení školské rady:

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem: Mgr. Marie Adamcová
Mgr. Alena Miklíčková
Členové školské rady zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků:
Ing. Bronislava Hájková
Barbora Bočková
Členové školské rady zvolení pedagogickými pracovníky školy:
Mgr. Libor Daňhel
Mgr. Ludmila Kolářová

Status školské rady určuje 561/2004 Sb. (Školský zákon) ve znění k 1. 9. 2015.

4. Přehled oborů vzdělání

4.1. Obor vzdělání v mateřské škole: 79-01-C/01 Mateřská škola

Název vzdělávacího programu: Poznáváme svět

4.2. Obor vzdělání v základní škole: 79-01-C/01 Základní škola

Název vzdělávacího programu: Otevřená škola

5. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

5.1. Pedagogičtí pracovníci

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, vzdělání, aproba
1	Učitel ZŠ	0,64	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, M-F
2	Asistent pedagoga MŠ	1	DPS ZUŠ
3	Učitel MŠ	1	Speciální pedagogika
4	Učitel ZŠ	1	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, OV
5	Ředitel	1	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, VV
6	Asistent pedagoga MŠ	1	Studium vychovatelství
7	Učitel ZŠ	1	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, TV-BI
8	Učitel MŠ	1	Učitelství pro MŠ
9	Asistent pedagoga ZŠ	0,5	Sociální práce
10	Učitel ZŠ	1	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
11	Učitel ZŠ	0,59	Magistra umění
12	Asistent pedagoga ZŠ	0,25	Magistra umění
13	Zástupce ředitele	0,82	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, BI-CHE
14	Asistent pedagoga ZŠ	0,625	Studium pedagogika předškolního věku
15	Učitel ZŠ	1	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
16	Učitel ZŠ	0,5	Učitelka – dějiny výtvarného umění
17	Asistentka pedagoga ZŠ	0,5	Učitelství pro 2.stupeň ZŠ – CJ, VV
18	Učitel ZŠ	0,82	Studium spec. pedagogiky
19	Učitel MŠ	1	VOŠ – vychovatelství, Studium UP OL
20	Učitel MŠ	1	Učitelství pro MŠ
21	Učitel ZŠ	1	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, CJL-DEJ
22	Učitel MŠ	1	Učitelství pro MŠ
23	Vychovatel ŠD	0,5898	DPS - vychovatelství
24	Asistent pedagoga ZŠ	0,4102	Učitelství pro 5. – 12., M-Z
25	Učitel ZŠ, výchovný poradce	1	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, VP
26	Asistent pedagoga ZŠ	0,75	Gymnázium Uh. Brod

5.2. Nepedagogičtí pracovníci

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1	Administrativní pracovník/pracovnice	0,5
2	Kuchař/ka	1
3	Kuchař/ka	1
4	Uklízeč/ka	0,4
5	Uklízeč/ka	1
6	Kuchař/ka	0,375
7	Vedoucí školní jídelny	0,75
8	Uklízeč/ka	0,8
9	Kuchař/ka	0,25

6. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Přijímacího řízení do MŠ pro školní rok 2020/2021 se zúčastnilo a bylo přijato k předškolnímu vzdělávání 22 dětí. K povinné školní docházce do ZŠ pro daný školní rok bylo zapsáno 9 dětí. Dvě děti byly přihlášeny do ZŠ Ostrožská Nová Ves. Nastoupilo tedy 7 dětí.

7. Výchovné poradenství, údaje o výsledcích vzdělávání žáků a přijímacím řízení na střední školy

7. 1. Oblast profesní orientace

Žáci 9. třídy se z důvodu uzavření škol kvůli pandemii COVID 19 nemohli zúčastnit všech plánovaných akcí souvisejících s profesní orientací. Nevyhraněným žákům bylo nabídnuto další testování v PPP v Uherském Hradišti. V rámci hodin občanské výchovy nebo s výchovným poradcem byly řešeny aktuální problémy žáků a předávány potřebné informace k volbě SŠ, ale také pro vyplnění přihlášek.

Seznam SŠ byl zveřejněn také na nástěnce v 9. třídě. Žákům byly spolu s potvrzenou přihláškou vydány zápisové lístky. Vydání a evidenci zajišťovala Mgr. Ludmila Kolářová. K dalšímu vzdělávání na střední školy a učiliště podalo přihlášky 10 žáků, z toho 8 žáků absolvovalo přijímací řízení. Všichni byli přijati ihned v prvním kole.

Všichni absolventi 9. třídy byli přijati na maturitní obory.

název SŠ	Počet žáků
Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž	2
Obchodní akademie, vyšší odborná škola a Jazyková škola, Uherské Hradiště	1
Střední průmyslová škola Polytechnická COP Zlín	1
Gymnázium Uherské Hradiště	1
Tauferova střední odborná škola veterinární, Kroměříž	1
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	1
Mesit – střední škola o.p.s	2
Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově	1

Na osmileté gymnázium si podali přihlášku 3 žáci z 5. třídy. Jeden žák byl přijat na gymnázium do Uherského Hradiště.

7.2. Speciálně pedagogická činnost

Výchovné poradenství, speciálně pedagogická činnost

Ve školním roce 2020/2021 bylo k datu 30. 6. 2021 v naší škole 26 žáků s 1.-3. stupněm podpůrných opatření. Z toho 23 žáků mělo doporučení z ŠPZ. ŠPZ přiznala 2 žákům 1. stupeň podpůrných opatření, 17 žákům 2. stupeň podpůrných opatření a 3. stupeň byl přiznán 3 žákům. 4 žákům byl vytvořen PLPP (tedy 1. stupeň PO) na základě diagnostiky školního speciálního pedagoga a dohody se zákonnými zástupci.

V září 2020 byla zkompletována doporučení z ŠPZ, 4 žákům zpracovány individuální vzdělávací plány (IVP) ve spolupráci výchovného poradce a třídních učitelů. Zákonní zástupci o vypracování IVP písemně požádali. Dvěma žákům byl přidělen asistent pedagoga.

V průběhu celého školního roku byly průběžně zpracovávány školní dotazníky třídními učiteli ve spolupráci s výchovným poradcem a zákonnými zástupci. Tyto dotazníky sloužily jako žádost o kontrolní nebo vstupní vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně (PPP). Kontaktními osobami ŠPZ byly Mgr. Irena Křížová z PPP Uh. Hradiště, Mgr. Ivana Vicherková z SPC Zlín a Mgr. Kamila Kostýlková z PPP Veselí nad Moravou.

Hodina speciálně pedagogické péče byla v doporučení školských poradenských zařízení doporučena 8 žákům. Péči o žáky s tímto doporučením zajišťovala Mgr. Adéla Warchilová. Hodiny speciálně pedagogické péče (SPP) probíhaly pravidelně v odpoledních hodinách po vyučování. V hodinách byly využity nejrůznější reedukační a kompenzační pomůcky (pracovní sešity pro nápravu SPU, online výukové programy, bzučák, tabulky, záložky, čtecí okénka, pracovní listy k rozvoji zrakové diferenciaci, pozornosti, didaktické hry aj.) dle doporučení ŠPZ a aktuálních potřeb žáků. Hodiny SPP probíhaly i v období uzavření škol kvůli celosvětové pandemii COVID-19, a to formou distanční výuky prostřednictvím platformy Office 365 (Microsoft Teams).

Školské poradenské pracoviště – školní speciální pedagog

V květnu 2021 bylo zřízeno pracoviště školního speciálního pedagoga. Školní speciální pedagog je Mgr. Adéla Warchilová. Hlavním cílem je vyhledávat pozorování žáky, kteří by mohli být ohroženi školním neúspěchem.

Na základě pozorování v přirozeném prostředí třídy a konzultací třídních učitelů se speciálním pedagogem jsou následně kontaktováni zákonní zástupci žáka a je jim nabídnuta možnost orientační diagnostiky čtení, psaní a matematických schopností.

Výsledky diagnostiky jsou rovněž projednány se zákonnými zástupci žáka a následně je volen další postup (individuální nebo skupinová intervence, vyšetření v ŠPZ aj.)

Doposud prošlo orientační diagnostikou celkem 13 žáků 1.- 4. třídy. 3 žákům byl na základě diagnostiky zpracován PLPP. 5 žákům bylo doporučeno vyšetření v PPP, se souhlasem rodičů toto vyšetření také proběhlo. U všech žáků na diagnostiku v novém školním roce plynule naváže individuální nebo skupinová intervence.

8. Prevence rizikového chování

Jednotlivé činnosti minimálního preventivního programu uskutečňovaného ve školním roce 2020/2021 měly zabránit vzniku a šíření sociálně patologických jevů a rizikového chování a zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči těmto negativním vlivům. Tyto činnosti měly být

prováděny dle vlastního dokumentu školy, tj. Minimální preventivní program prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže pro Základní školu a mateřskou školu Ostrožská Lhota pro školní rok 2020/2021. Naší snahou a přáním bylo zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům, vést je k přiměřenému sebevědomí, sebehodnocení, k zvládnutí stresu a výchově ke zdravému životnímu stylu. Cílovými skupinami, na které byl minimální preventivní program zaměřen, jsou žáci, pedagogové i rodiče.

Vzhledem k epidemiologické situaci spojené s onemocněním Covid-19 a následnému uzavření ZŠ na základě nařízení MŠMT se minimální preventivní program nemohl uskutečnit v celém naplánovaném rozsahu.

Žáci se v rámci preventivního programu alespoň stihli zúčastnit besed a přednášek zabývajících se převážně volbou povolání., např.:

- besedy na SOŠ zaměřených na volbu povolání,
- návštěvy Úřadu práce v Uherském Hradišti v rámci pomoci s volbou povolání

Cíle minimálního preventivního programu vzhledem k epidemiologické situaci nebyly zcela naplněny. Jednotlivé činnosti byly realizovány jak na I., tak na II. stupni. Část cílů se snažili učitelé naplňovat v jednotlivých předmětech (především v českém jazyce, prvouce, vlastivědě, přírodovědě, pracovní výchově, občanské výchově, tělesné výchově, výchově ke zdraví a informatice). Kromě toho žáci I. i II. stupně částečně využívali nabídku volnočasových aktivit, které škola v podobě specializovaných zájmových kroužků nabízí.

Ve školním roce 2020/2021 se na škole nevyskytly žádné závažnější projevy sociálně patologických jevů. Kázeňské postihy udělené v tomto školním roce se týkaly opakovaného porušování školního řádu, opakovaného neplnění školních povinností nebo občasných projevů agresivity mezi spolužáky. Tyto případy byly řešeny třídním učitelem ve spolupráci s vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a rodiči žáka.

Také v tomto školním roce spolupracovala škola především s:

- Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou a Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků ve Zlíně, konkrétně s pracovištěm v Uherském Hradišti,
- Speciálním pedagogickým centrem ve Zlíně,
- Úřadem práce v Uherském Hradišti.

Cíle vytyčené minimálním preventivním programem se během školního roku 2020/2021 podařilo částečně splnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v online prostředí a také zdravého životního stylu. Věřím, že naší prací přispíváme k minimalizaci sociálně patologických jevů, k rozvoji sebevědomí, k zvládnutí stresu a pomáháme vytvářet kamarádké vztahy mezi žáky. Ve všech těchto oblastech budeme pokračovat i v příštím školním roce.

Mgr. Radka Chmelíčková, školní metodik prevence

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠD

DVPP probíhalo, díky opatřením vlády, formou webinářů. Celý pedagogický sbor ZŠ se jich aktivně zúčastňoval. Pokryty byly oblasti ICT, pedagogiky, didaktiky i hodnocení žáků. Navíc v MŠ probíhala dlouhodobá metodická podpora celého pedagogického sboru. Vzhledem k nedostatkům v práci byla tato podpora zaměřena na tvorbu třídních vzdělávacích programů, komunikace mezi zaměstnanci, metodické přístupy a plánování v práci s dětmi. Celkem bylo vydáno na DVPP ZŠ - 69192,- Kč, MŠ - 14264,- Kč (bez metodické pomoci), ŠJ – 10.063,- Kč

10. Školní družina ve školním roce 2020/2021

10. 1. Celoroční téma ve školní družině bylo téma s názvem „Barevný rok“. S dětmi jsme se zabývali proměnou přírody během celého roku – zapisovali počasí, sledovali rostliny, stromy, ptáky, zvířata. V jednotlivých obdobích jsme se zaměřili také na lidové tradice a zvyky a s tím i spojené společenské události.

Specifické cíle:

- Poznávat období z hlediska lidových tradic a zvyků
- Zaměřit se na environmentální, globální a multikulturní výchovu
- Vyrobit si předměty typické pro jarní, letní, podzimní a zimní období různými technikami, tradičními i netradičními materiály
- Pochopit, jak významná součást lidské kultury je vždy spojena s pracovní činností člověka
- Chápat pracovní činnost jako příležitost k seberealizaci a k rozvoji myšlení
- Vést k pozitivnímu vztahu k práci a k odpovědnosti za kvalitu společných výsledků práce
- Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- Vést žáky k osvojení pracovních dovedností a návyků, k organizaci a plánování práce, k používání vhodných nástrojů a pomůcek – dodržování bezpečnosti práce

Pedagogické záměry:

- Vyvolat zájem o historii, lidové zvyky a tradice
- Umožnit radostný prožitek Velikonoc a Vánoc
- Motivovat žáky k práci
- Vytvořit pozitivní atmosféru
- Umět pracovat s literaturou, s encyklopediemi
- Podnítit fantazii
- Rozvíjet individuální práci ve skupinách, vzájemnou kooperaci

Září – Seznamujeme se s kamarády

- Seznamujeme se školním řádem
- Poučujeme se o bezpečnosti a chování ve školní družině a ve školní jídelně
- Pravidla soužití ve školní družině
- Bezpečná cesta do školy, poznáváme okolí školy
- Tvoření venku – obrazy z přírodnin na školní zahradě

Říjen, listopad – Online družina „SMAJLÍCI ONLINE“

- Tak jako na jaře loňského roku probíhala družina přes Microsoft Teams každý den od 13.00 do 15.00 hodin. Nabídli jsme dětem možnost, jak využít volný čas po vyučování. Připomněli jsme si význam svátku 28.října, Halloween, dušičky, Svatomartinské hody, význam svátku 17. listopad, výroba lampiónů... Společně jsme kreslili, malovali, tvořili, četli si, tančili nebo jen tak si povídali o tom, jak se máme a co děláme.

Prosinec – „KOUZLO VÁNOC“

- Poznáváme staročeské i novodobější tradice Vánoc

- Seznámení s oslavami Vánoc v Evropě i ve světě
- Vyprávíme si, jaké zvyky dodržujeme doma v období Vánoc
- Učíme se koledy
- Výroba vánočních ozdob na vánoční stromeček v družině
- Vánoční a novoroční přání pro rodiče a prarodiče
- Rozdávání drobných dárečků u stromečku svým kamarádům
- Dramatizace muzikálu „Louskáček“
- Čajový dýchánek – výroba vánočního punče

Leden – „LEDOVÝ LEDEN“

- Dramatizace „TŘI KRÁLOVÉ“
- Projekt – „Zvířátka a příroda v zimě“
- Krmíme ptáčky – pozorujeme krmítko na školní zahradě
- Poznáváme stopy zvířat a ptáků, rozlišujeme zvuky ptáků
- Sportovní aktivity „Zimní Srandaolympiáda“

Únor – „FAŠANK“

- Projekt „Masopustní tradice“ – výroba karnevalových masek různými technikami
- Dramatizace pohádky „O koblížkovi“
- Smažíme koblížky
- Polytechnická výchova – šijeme masopustní prasátko
- Zábava vědecky – pokusy se sněhem
- Zdobíme školní zahradu – vyrábíme ledové (zamrzlé) ozdoby s použitím přírodnin

BŘEZEN, DUBEN - „SMAJLÍCI ONLINE“

- Slavíme svátky jara – připravujeme se na Velikonoce
- Sadíme velikonoční osení, vyrábíme dekorace na Velikonoce, povídáme si o tradicích a jejich významu, tančíme, luštíme tajenky, představujeme si své domácí mazlíčky
- Den Země – uklízíme své okolí

KVĚTEN – „ČAS NA ZAHRADĚ“

- Sportovní den na školní zahradě
- Projekt „Jak chutná bylinka“ – ochutnáváme jedlé květy a byliny

ČERVEN – „TĚŠÍME SE NA PRÁZDNINY“

- Projekt „Oceán a životní prostředí“ – tvoříme koláž oceánu
- Školní LETNÍ SLAVNOST

Jana Všetulová, vychovatelka ŠD

10. 2. Kroužky v rámci školní družiny a školního klubu

Název kroužku	Určeno		
Angličtina vesele	1. ročník	Seminář z českého jazyka	8. ročník
Angličtina vesele	2. ročník	Seminář z českého jazyka	9. ročník
		Seminář z matematiky	8. ročník

Seminář z matematiky	9. ročník
Hudebně – pohybový	1. - 5. ročník
Florbal mladší	1. - 5. ročník
Florbal starší	6. - 9. ročník
Miniprostřeno	3. - 5. ročník
Hasiči	1. - 9. ročník
Keramika	Začátečníci

Keramika	Pokročilí
Klub deskových her	1. - 5. ročník
Discgolf	1. - 5. ročník
Polonéza	7. - 9. ročník
Zdravotník	1. – 5. ročník
Výtvarný	1. – 5. ročník
Robotika Lego	6. - 9. ročník

11. Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

Září

Projekt Nevidomí a jejich svět - Výchovný programem pro děti, jehož cílem je pomoci nahlédnout dětem do světa kamarádů s postižením. Děti si vyzkoušely jízdu na invalidním vozíku, chůzi s bílou holí, malování nohama, znakovou řeč...vše formou hry. Žáci měli možnost seznámit se prakticky také s tvorbou písmen v Braillově písmu. Poznávali předměty pomocí hmatu a vyzkoušeli různorodé pomůcky, které používají nevidomé děti v MŠ k rozvoji hmatu a sluchu (reliéfní omalovánky pro nevidomé, sluchové pexeso).

Olympijský víceboj – Absenci TV v minulém školním roce jsme doplnili sportovními dny zvlášť pro 1. a 2. stupeň. Na místním hřišti žáci plnili rozmanité disciplíny do Olympijského víceboje jako: postoj čápa, skok z místa, hod do dálky, T běh, běh na 60m a 500m.

Sportovní den – Pro žáky 4. a 5. třídy. Cestou na Antonínka je čekalo několik zastávek, na kterých plnili rozmanité úkoly.

Říjen

Sférické kino – MŠ, 1. a 2. třída

Promítání sférického kina pro 1. a 2. třídu ve sportovní hale. Byl vybrán film Tajemství stromů. Žáci se seznámili pro některé dosud s neznámými pojmy: fotosyntéza, gravitace či oxid uhličitý. Díky detailní projekci jsme měli možnost nahlédnout do struktury stromů od kořenů po listy.

Jablíčkový týden v 1. třídě

Děti celý týden kreslily, stříhaly, lepily a počítaly jablíčka, modelovaly příklady z modelíny, porovnávaly jablíčka a poznávaly je všemi smysly. V českém jazyce četly jablíčkové slabiky a kreslily obrázky podle přečtených vět. V hudební výchově jsme se naučili tancovat "Mazurku" a písničky o jablíčkách jsme doprovázeli na Orffovy hudební nástroje.

Listopad

Podzimní centra aktivit – 1. třída

V jednom listopadovém týdnu proběhly centra aktivit s podzimní tematikou a shrnuli si tak témata, o kterých si povídali na distanční výuce.

Projekt Halloween – 2. třída

V rámci anglického jazyka se děti seznámily s tímto svátkem, s jeho zvyky a tradicemi. Osvojily si základní slovní zásobu a zahrály si hry, které se k tomuto svátku pojí jako např. Bobbing for Apples, Apple Pass, Apple Paring.

Prosinec

Olympiáda v českém jazyce - 1. prosince 2020 proběhlo školní kolo Olympiády v českém jazyce za účasti čtyř žáků 8. a 9. ročníku. Nejlépe ze zúčastněných si vedl Adam Hájek z 9.A, který získal 25 bodů, druhé místo obsadila Magdalena Bachanová z 9.A s 24 body, následovaly Růžena Molnárová z 8.A a Zuzana Křiváková z 9.A. Všichni soutěžící si zaslouží velkou pochvalu a uznání. Dokázali se poprat s těžkými úkoly, které na ně zadavatelé olympiády připravili. Do okresního kola OČJ (konaného v lednu 2021) postupují: Adam Hájek a Magdalena Bachanová.

Návštěva úřadu práce - Jako už tradičně v posledním ročníku navštívili žáci 9. třídy Úřad práce v Uherském Hradišti. Dozvěděli se spoustu informací k nadcházejícím přijímacím zkouškám. Vyplnili si krátký dotazník, podle kterého mohli zjistit, na které povolání by se nejlépe hodili.

Mikulášské nadílka, Advent, Vánoce

Začátek prosince již máme všichni spojený s návštěvou Mikuláše v našich rodinách. I letos k nám do školy zavítal s celou svou družinou.

V týdnu před Štědrým dnem si žáci ve třídě vytvořili vánoční atmosféru, nazdobili stromeček ozdobami. Během celé adventní doby výuku provázely aktivity plné zvyků, tradic a pranostik.

Únor

Projekt Zimní sporty – 2. třída

Cílem projektu bylo seznámit žáky se zimními sporty, vzbudit v nich zájem o sportování obecně. V průběhu projektu žáci vykonávali tyto činnosti – poznávali jednotlivé druhy sportů na videu, pracovali v centrech aktivit (biatlon, rychlobruslení, hokej, snowboarding), kde pracovali s textem a vyhledávali důležité informace, vytvářeli myšlenkovou mapu a vyráběli plakát zimních sportů.

Projekt Ovoce a zelenina – 2. třída

Projekt Les – 2. třída

Projekt Palačinkový den – 2. třída

V průběhu projektu se žáci naučili sestavit a zapsat recept na výrobu palačinek, potraviny třídili na zdravé a nezdravé, v žákovské kuchyňce navázili jednotlivé suroviny a připravili těsto na výrobu palačinek. Pod odborným dohledem připravili palačinky a nazdobili podle vlastních představ, náležitě prostřeli stoly a degustovali své výrobky.

Březen

Matematická pozvánka - Matematická rozcvička aneb pojďme se učit ven, když to nejde do školy, tak alespoň na školní zahradu. Po vypočítání příkladu je za úkol najít QR kód s příslušným číslem na školní zahradě. Po načtení QR kódu se vám zobrazilo jak jste počítali a odkaz na video youtube.com s rozcvičkou.

Cvičíme se zvířátky - V březnu byla pro všechny děti připravena stezka se zvířátky, u které se děti i dospělí mohli protáhnout a společně se pobavit. Na konci stezky byly pro děti přichystány upomínkové záložky.

Velikonoční setkání 3. třídy - 31. března se celá třetí třída odpoledne setkala po skončení distanční výuky v okolí školy a na zahradě školy. Povíдали si o velikonočních tradicích a zvycích, četli si velikonoční příběhy a malovali obří kraslice.

Duben

Veřejná výstava „most díků“ - Po distanční výuce jsme se v dubnu opět setkali ve svých třídách a společně jsme vyjádřili poděkování všem, kteří se o nás v nelehké koronavirové době starali a byli nám oporou. Děti 1. stupně vyjádřily své díky na kousek papíru, který pak s pomocí paní učitelek zalaminovaly a umístily na most v naší obci. Vznikla tak veřejná výstava „most díků“, která vzbudila u obyvatelů Lhoty zájem.

Okresní kolo chemické olympiády - Poté, co žáci 9. třídy Adam Hájek a Dominik Baruš uspěli ve školním kole chemické olympiády, reprezentovali školu v okresním kole chemické olympiády. Vzhledem k opatřením, probíhala soutěž v online prostředí.

Projekt Dotkni se vesmíru - Naše škola se zapojila do projektu Steam Academy "Dotkni se vesmíru". Přihlášení žáci z 5. - 9. třídy vytvořili tým, kde se naučili vše, co je potřeba znát a vědět, když chcete vypustit na okraj vesmíru stratosférický balón. Vyzkoušeli si měřit různé fyzikální veličiny související s lety do vesmíru. Můžete se už teď s kýmkoli vsadit, že Země je kulatá – náš tým pořídí fotografii, která to dokáže!!! V rámci projektu žáci 2. stupně absolvovali online setkání s Jakubem Zemkem, studentem vesmírného inženýrství na britské univerzitě v Manchester. Přednáška i následný dlouhý prostor pro dotazy nebral konce a byl pro všechny naše žáky velmi motivační. Celý projekt má přesah do školního roku 2021/2022. V říjnu 2021 naši žáci vypustí svoji sondu ze stratosférickým balónem v Praze z ČHMÚ.

Den Země 1. stupeň - Den Země jsme oslavili 23. 4. besedou o správném třídění odpadu, kterou nám zprostředkovali pracovníci Sběrného dvora v Ostrožské Lhotě. Cestou jsme plnili úkoly s cílem vyluštit tajenku. Naše putování skončilo Na Place, kde nás čekaly další soutěže.

Finanční gramotnost (2. a 4.třída) – Ve spolupráci s Českou spořitelnou proběhl v 2. a 4. třídě vzdělávací program na téma Finanční gramotnost. Učili jsme se hospodařit s penězi a ujasnili jsme si, co jsou příjmy a výdaje.

Čarodějnice – 30. 4. proběhl projektový den na téma Čarodějnice. Děti v maskách po celý den pracovaly ve svých třídách na tomto tématu.

Červen

Pohádkový Den dětí

V úterý 1. června se proměnila polní cesta od školy do Hájku v cestu pohádkovou. Žáci druhého stupně připravili pro své mladší spolužáky zábavné úkoly a disciplíny. Po trase bylo možné zahlédnout například Krysáky, Křemílka a Vochomůrku, Ledové království, Harryho Pottera, Rumcajse a Manku, Sněhurku a sedm trpaslíků, Perníkovou chaloupku, princezny a Tři veterány. Děti do příprav kostýmů a vymýšlení všech kulis vložily spoustu energie a úsilí. Žáci 1. – 5. tříd pak všechna stanoviště postupně prošli a na každém z nich za splnění aktivity dostali indicie. Několik nápověd je nakonec přivedlo k překvapení dne, o které se postaral pan starosta Roman Tuháček.

Jazykový kurz s rodilým mluvčím

Na začátku června proběhl pro přihlášené žáky z 3. až 9. tříd týdenní jazykový kurz s rodilým mluvčím.

Školní výlet Hájenka u Břeclavi (1.,2.,4. a 5.třída) - V Parku Hájenka u Břeclavi jsme strávili parádní výletový den. Děti úspěšně absolvovaly „únikovku“ Pevnost Boyard a také si zkusily trať v lanovém parku a Lanáčku.

Výlet žáků 3. třídy

Holky i kluci ze 3. třídy výlet strávily v nedalekých Chřibech. Útočištěm jim byl areál Kamínka nedaleko Roštína. Hlavním programem výletu byla turistika. Vylezli na Brdo a přišli až na Bunč. Skoro rok chybějící tělesná výchova se na většině dětí nepoznamenala a dohromady našlapaly za oba dny krásných 18 km. V noci je čekala i noční bojovka, ve které stateční třetíci s hrдостí obstáli.

Zážitkový stan (1. a 2. třída) – Dne 21.6. žáci 1. a 2.třídy navštívili zážitkový stan, kde na ně čekal vzdělávací program na téma Vesmír. Naučili se, co je hvězda, planeta a měsíc, zahráli si na Sluneční soustavu a zhlédli film o zákonitostech Vesmíru.

Centra aktivit Jaro – 1. třída

Také jarní tematiku květin a změn v přírodě jsme si shrnuli v centrech aktivit.

V centru čtení jsme si zopakovali, jak vypadá věta. V centru jazykové hry jsme se učili tvořit rýmy. V centru matematiky jsme prostřednictvím sčítání a odčítání rozluštili názvy základních jarních rostlin. V ateliéru jsme potřebovali hodně barev, vymalovávali jsme totiž mandaly.

Centra aktivit Lidské tělo – 1. třída

Žáci pracovali ve skupinkách po 3-4. Protože už mnozí z nich jsou zdatní čtenáři, využívali naučené čtenářské dovednosti k dalšímu zjišťování informací a následnému zaznamenávání do pracovního listu. Prvníci se během tohoto týdne zase posunuli o kus dopředu, učili se spolupracovat na společném díle a pomáhat si.

Filmové představení – V síti

Ke konci školního roku žáci 6. – 9. tříd navštívili Kino Hvězda v Uherském Hradišti. Zhlédli dokument V síti a následnou besedu s jednou z hlavních akterek filmu.

Výlet 9. třídy - RAFTY

Devět žáků 9. třídy a 2 paní učitelky sjeli na raftech část řeky Moravy od obce Moravičany do Litovle. Přespali ve stanech v kempu Nové Mlýny.

Letní slavnost

Nedělní odpoledne 27. června 2021 proběhla v prostorách školy a školní zahrady Letní slavnost. Spolupodíleli se na ní téměř všechny děti a zaměstnanci základní i mateřské školy. Návštěvníci měli možnost vyzkoušet například programování Bee-botů, skládání historických puzzlí, aktivity s QR kódy, zábavný kvíz o Ostrožské Lhotě, 3D brýle a virtuální realitu. K vidění byla na všech chodbách výstava výtvarných prací žáků, ve třídách stavby ze stavebnice Kapla, přírodovědný koutek, 3D tiskárna, ukázka prací v dílnách, chemické pokusy či záznam ze školního plesu. Drobné občerstvení připravily i kuchařky ze školní jídelny a naši devátáci návštěvníky lákali chutnými palačinkami a ovocnými limonádami. Před budovou školy si bylo po celou dobu možné zasportovat, na školní zahradě vzniklo přírodní jeviště, kde s tanečním i divadelním představením vystoupili děti ze školky, žáci 3. třídy, družiny a také naši hudebníci, kteří navštěvují ZUŠ pod vedením paní učitelky Kateřiny Říhové. Účast byla hojná, počasí také přálo a snad si každý našel to své a třeba i zavzpomínal na svá školní léta.

Sběr papíru

V jednom z posledních školních dní proběhl 28.6. 2021 již tradiční sběr papíru a drobného elektra. Žáci 1. až 8. třídy vyrazili do Lhotských ulic s kárkami a posbírali veškerý papír, který předtím Lhoťané nachystali před svoje domy. Devátáci odpad naházeli do sběrného kontejneru, který potom sběrné služby odvezli.

12. Inspekční činnost provedená školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 nebyla ve škole provedena inspekce ČŠI.

13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství předkládáme následující údaje o výsledcích hospodaření za rok 2020

A) Příjmy (výnosy) hlavní činnost:	
školné MŠ +šD + školní klub	105 610,00 Kč
ostatní příjmy (stravné žáci, zaměstnanci)	492 095,00 Kč
použití fondu rezervního – peněžní dary	25 000,00 Kč
ostatní výnosy ze služeb	4 400,00 Kč
ostatní výnosy z činnosti	14 571,90 Kč
provozní dotace obec	2 526 000,00 Kč
dotace ZK – projekt dílny	73 233,50 Kč
dotace na mzdy - ÚP	167 256,00 Kč
dotace MŠMT+účelová dotace Šablony	13 696 914,00 Kč
celkem	17 105 080,40 Kč
vedlejší hospodářská činnost	
tržby z prodeje služeb – stravování cizí	606 994,00 Kč
Celková výše příjmů (výnosů) činí	<u>17 712 074,40 Kč</u>
B) Výdaje (náklady) hlavní činnost	
spotřeba materiálu	1 139 161,39 Kč
spotřeba energie	614 601,64 Kč
opravy a udržování	252 692,55 Kč
cestovné	6 094,00 Kč
náklady na reprezentaci	500,00 Kč
ostatní služby	372 195,53 Kč
mzdové náklady	10 141 423,00 Kč
zákonné a jiné sociální pojištění	3 337 147,00 Kč
zákonné a jiné sociální náklady (FKSP)	332 364,19 Kč
odpisy DHM	120 268,00 Kč
náklady na DDHM	730 592,29 Kč
ostatní náklady z činnosti	55 563,00 Kč
celkem	17 102 602,59 Kč
vedlejší hospodářská činnost	
spotřeba potravin	228 915,00 Kč
spotřeba materiálu	9 952,00 Kč
spotřeba energie	10 735,00 Kč
opravy a udržování	2 161,00 Kč
ostatní služby	9 193,00 Kč
mzdové náklady + zákonné a sociální pojištění	156 598,00 Kč
odpisy DHM	9 446,00 Kč
náklady na DDHM a DDNM	15 114,00 Kč

celkem	442 114,00 Kč
Celková výše výdajů (nákladů) činí	<u>17 544 716,59 Kč</u>
Hospodářský výsledek za rok 2020	<u>167 357,81 Kč</u>
Hlavní činnost	2 477,81 Kč
Hospodářská činnost	164 880,00 Kč

14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 se škola do rozvojových a mezinárodních programů nezapojila.

Naše škola se stala součástí týmu pro pokusné ověřování kombinovaného vzdělávání MŠMT ČR. Probíhaly organizační náležitosti. Program KV pro přihlášené žáky poběží od října 2021.

15. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/2021 se škola do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

16. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola zpracovala projekt Šablony III, na základě toho získala částku 630.000 Kč, která je čerpána v období 1. 4. 2020 až 31. 3. 2022.

17. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace vznikla v MŠ, předsedkyní se stala L. Stojaspalová, místopředsedkyní Eliška Pospíšilová. Žádná aktivita ze strany OO neproběhla.

Probíhala metodická spolupráce s KPPP Zlín, pracoviště Uherské Hradiště, SPC Zlín a PPP Hodonín, pracoviště Veselí nad Moravou.

18. Hodnocení školního roku 2020/2021

V říjnu 2020 byla nařízena distanční výuka. Naše škola přešla bez problémů na distanční výuku z důvodu již dříve zavedené výukové platformy Microsoft Teams a zkušeností učitelek s tímto typem výuky v minulém roce. Metodický pokyn, který vydalo Ministerstvo školství v březnu 2021, tedy až rok po prvním uzavření škol, nám jen potvrdil, jak jsme systém synchronní a asynchronní výuky správně nastavili již v březnu 2020. Nešli jsme cestou jiných škol – překlopit stávající rozvrh v plné výši do online prostředí nebo udělat nový rozvrh, který drží žáky do poledních hodin u PC. Sladili jsme obě části distanční výuky tak, aby online čas u PC byl doplněn efektivně offline časem při samostatné práci na zadaných úkolech. Online hodiny byly 30 minutové v počtu odpovídajícím daným ročníkům, 1. stupeň 2 – 3 půl hodiny denně, 2. stupeň 4. – 5 půl hodin denně. Nepotýkáme se teď u dětí s žádnými psychickými problémy ani většími výpadky v učivu, jak ukazují zprávy z Ministerstva školství, které díky těmto alarmujícím zprávám napříč školami v celé republice doporučuje různé programy na odstranění těchto vlivů. Jednou z oblastí, na kterou se naše škola zaměřuje, je polytechnická výuka zahrnující tvořivé využití prvků programování, robotiky a informačních technologií ve výuce i v rámci zájmové činnosti.

Odkaz na video:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ylck-sgbXXo>

Z důvodu rekonstrukce MŠ (nová elektroinstalace, nové sociální zařízení, rekonstrukce dětských sociálních zařízení) byl provoz MŠ v náhradních prostorách sportovní haly po dobu měsíce září a října. V měsíci listopadu se provoz vrátil do nově zrekonstruovaných prostor školky. Z důvodu koronavirové nákazy pedagogického pracovníka nemohl být zahájen provoz v nové třídě Sluníček po dobu měsíce listopadu a prosince. Ta byla zahájena v lednu. V prosinci byl provoz celé MŠ uzavřen po dobu 14 dnů z důvodu koronavirové nákazy tří dětí. Po tuto dobu probíhala on-line výuka s předškoláky.

Provoz celé MŠ trval dva měsíce (leden–únor) a od března bylo opět vládou nařízeno uzavření všech provozů MŠ. Znovu byla zahájena on-line výuka s předškoláky a mladším dětem byly nabízeny aktivity přes facebookové stránky a na plotě školky (dřevěné pexeso, velikonoční tvoření). Provoz MŠ se znovu obnovil v polovině dubna, ale jen pro předškoláky a děti IZS. Všechny děti se mohly do školky vrátit až v polovině května. Z důvodu nemoci p.uč. nemohl být obnoven provoz ve třídě Sluníček. Děti se do této třídy mohly vrátit až 7. 6. 2021 a celkem v nové třídě byly jen 10 týdnů. Prázdninový provoz probíhal ve třídě Broučků.

19. Výhled pro školní rok 2021/2022

Mateřská škola

Pro děti předškolního věku byla připravena výuka základů informatiky a robotiky, veselá angličtina, keramika, vzdělávací cyklus Malá technická univerzita a další aktivity. Cíle byly naplněny jen zčásti. O to více se zaměříme na důsledné plnění těchto aktivit v následujícím školním roce.

Začínáme pracovat na aktualizaci školního vzdělávacího programu (ŠVP) tak, aby se všechny děti cítily opravdu bezpečně, zažívaly pocity úspěchu, aby byla respektována jejich jedinečnost, jejich možnosti, jejich individualita.“ Kapacita MŠ je zcela naplněna.

Základní škola

Právě zahájený školní rok neznamenal vyšší počet žáků, ale spíše stagnaci. V dalších letech by měl pokračovat trend zvyšování počtu žáků a měli bychom dosáhnout počtu cca 110 v základní škole.

Stejně jako v mateřské škole podporujeme DVPP, především v angličtině. Zapojili jsme se do programu e-Twinning a pracujeme na získání kontaktů na školy v programu Erasmus+.

Nadále rozšiřujeme moderní prvky ve vzdělávání. Bylo zahájeno jednání s vedením SYPO (projekt NPI ČR). Naše škola je jednou z mála, kde je podporováno STEM vzdělávání v takovém rozsahu, že začínáme zavádět oblast virtuální reality do výuky. Měli bychom se stát jedním z metodických center pro Českou republiku.

Školní jídelna

Pod novým vedením ŠJ se neustále zvyšuje kvalita služeb pro žáky i veřejnost. Kolektiv pracovníků se ustálil a tvoří skvělý tým, který se nebojí výzev v oblasti stravování. Byl zaveden elektronický systém přihlašování stravy, což pomohlo k lepší evidenci, informovanosti a zkvalitnění výdeje stravy.

V Ostrožské Lhotě dne 15. 10. 2021

Mgr. Libor Daňhel
ředitel školy